

けいはんな介護講座 実務者研修・2025年8月(日・木)富雄教室クラス
【授業内容と各回のテーマ】 ヘルパー2級取得者用

月 日	曜日	開始時間	終了時間	区分	授業内容	授業テーマ
8月3日	日	18:00~19:00		通学	開講式	受講の流れ、注意点のご説明と通信課題の配布
8月3日 配布	日	通信課題 8月17日提出	自宅学習	社会の理解Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 社会と生活のしくみ 地域共生社会の実現に向けた制度や施策 社会保障制度 高齢者福祉と介護保険制度 高齢者福祉と障害者保健福祉制度 介護実践に関する諸制度 	
				認知症の理解Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> 認知症ケアの理念 認知症による生活障害・心理・行動の特徴 認知症の人や家族へのかかわり・支援の基本 	
				障害の理解Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> 障害者福祉の理念 障害による生活障害・心理行動の特徴 障害がある人やその家族へのかかわり・支援の基本 	
				コミュニケーション技術	<ul style="list-style-type: none"> 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション 	
				介護過程Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 介護職による介護過程の進め方 介護過程の実践的展開 施設で暮らす高齢者の介護過程 在宅で暮らす高齢者の介護過程 演習:介護老人福祉施設で生活するGさんの事例 	
				発達と老化の理解Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> 老化に伴うこころの変化と日常生活への影響 老化に伴うからだの変化と日常生活への影響 	
	日	通信課題 8月31日提出	自宅学習	発達と老化の理解Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 人間成長と発達 老年期の発達・成熟と心理 高齢者に多い症状・疾病と留意点 	
				認知症の理解Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 医学的側面からみた認知症の理解 認知症の人への支援の実際 	
				障害の理解Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> 医学的側面からみた障害の理解 障害の特性に応じた支援の実際 	
				こころとからだのしくみⅡ	<ul style="list-style-type: none"> 人体の構造と機能 身体の仕組み、心理・認知機能を踏まえた介護における観察・アセスメントのポイント、連携等の留意点、移乗・移動、食事、入浴・清潔保持、排泄・着脱、口腔清潔、休息・睡眠、人生の最終段階のケア 	
	日	通信課題 9月7日提出	自宅学習	医療的ケア	<ul style="list-style-type: none"> 医療的ケア 安全な療養生活 清潔保持と感染予防 健康状態の把握 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引 概論 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引 実施手順解説 高齢者及び障害児・者の経管栄養 概論 高齢者及び障害児・者の経管栄養 実施手順解説 	
				介護過程Ⅲ	介護の基本Ⅰ・Ⅱ コミュニケーション技術・生活支援技術Ⅰ (生活支援とICF) 生活支援技術Ⅰ (住環境の整備と福祉用具の活用・ボデイメカニクス・(介護技術の基本)	
9月7日	日	9:00~17:00 (休憩30分含む)	通学①	介護過程Ⅲ	介護の基本Ⅰ・Ⅱ コミュニケーション技術・生活支援技術Ⅰ (生活支援とICF) 生活支援技術Ⅰ (住環境の整備と福祉用具の活用・ボデイメカニクス・(介護技術の基本)	
9月21日	日	9:00~17:00	通学②	介護過程Ⅲ	介護過程Ⅰ(基礎的理解)・介護過程Ⅱ(展開の実際)	
9月28日	日	9:00~17:00	通学③	介護過程Ⅲ	介護過程Ⅲ(アセスメント①)(アセスメント②)	
10月5日	日	9:00~17:00	通学④	介護過程Ⅲ	介護過程Ⅲ(計画の立案)(実施・評価)	
10月12日	日	9:00~17:00	通学⑤	介護過程Ⅲ	介護過程Ⅲ(介護計画に基づいた介護技術の実践)	
10月19日	日	8:30~17:00	通学⑥	介護過程Ⅲ	介護過程Ⅲ(実技評価試験)(講評、総まとめ)	
10月23日	木	9:00~17:00	通学⑦	医療的ケア(演習)	口腔・鼻腔・気管カニューレ内部喀痰吸引 救急蘇生法	
10月30日	木	9:00~17:00	通学⑧	医療的ケア(演習)	胃ろう又は腸ろう・経鼻経管栄養	
11月6日	木			郵送	修了証書発送	