

けいはんなヘルパーステーション 実務者研修・2022年9月(水)富雄駅前教室クラス
【授業内容と各回のテーマ】 ヘルパー2級取得者用

| 月 日 | 曜日 | 開始時間 | 終了時間 | 区分 | 授業内容 | 授業テーマ |
|-------------|------------------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---|
| 9月21日 | 水 | 18:00~19:00 | | 通学 | 開講式 | 受講の流れ、注意点のご説明と通信課題の配布 |
| 9月21日 配布 | 通信学習 10月12日提出 | 自宅学習 | 社会の理解Ⅱ | 生活福祉 社会保障制度 障害者自立支援法 介護実践にかかわる諸制度 | | |
| | | | 認知症の理解Ⅰ | 認知症ケアの理念と視点 認知症による生活支援、心理・行動の特徴 認知症の人とのかかわり・支援の基本 | | |
| | | | 障害の理解Ⅰ | 障害者福祉の理念 障害による生活障害、心理・行動の特徴 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本 | | |
| | | | コミュニケーション技術 | 介護におけるコミュニケーション 介護におけるコミュニケーション技術 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション 介護におけるチームコミュニケーション | | |
| | 通信学習 10月26日提出 | 自宅学習 | 発達と老化の理解Ⅰ | 施設で暮らす高齢者の介護過程 在宅で暮らす高齢者の介護過程 障害のある人の介護過程 こころの変化と日常生活への影響 からだの変化と日常生活への影響 | | |
| | | | 発達と老化の理解Ⅱ | 人間成長と発達 老年期の発達と成熟と心理 高齢者に多くみられる症状・疾病等 | | |
| | | | 認知症の理解Ⅱ | 医学的側面からみた認知症の理解 認知症の人や家族への支援の実際 | | |
| | | | 障害の理解Ⅱ | 医学的側面からみた障害の理解 障害児者への支持の実際 | | |
| | 通信学習 11月9日提出 | 自宅学習 | こころとからだのしくみⅡ | 人間の心理 人体の構造と機能 移動・移乗における観察のポイント 食事における観察のポイント 排泄における観察のポイント 着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント 睡眠における観察のポイント 終末期における観察のポイント | | |
| | | | 医療的ケア | 医療的ケア 安全な療養生活 清潔保持と感染予防 健康状態の把握 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順確認 高齢者及び障害児・者の経管栄養概論 高齢者及び障害児・者の経管栄養実施手順開設 | | |
| | 11月9日 | 水 | 9:00~17:00 (30分休憩含) | 通学① | 介護過程Ⅲ | 介護の基本Ⅰ、Ⅱ コミュニケーション技術・生活支援技術Ⅰ (生活支援とICF) 生活支援技術Ⅰ (住環境の整備と福祉用具の活用・ボデイメカニクス・(介護技術の基本) |
| | 11月16日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学② | 介護過程Ⅲ | 介護過程Ⅰ(基礎的理解)・介護過程Ⅱ(展開の実際) |
| 11月30日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学③ | 介護過程Ⅲ | 介護過程Ⅲ(アセスメント①)(アセスメント②) | |
| 12月7日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学④ | 介護過程Ⅲ | 介護過程Ⅲ(計画の立案)(実施・評価) | |
| 12月14日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学⑤ | 介護過程Ⅲ | 介護過程Ⅲ(介護計画に基づいた介護技術の実践) | |
| 12月21日 | 水 | 8:30~17:00 | 通学⑥ | 介護過程Ⅲ | 介護過程Ⅲ(実技評価試験)(講評、総まとめ) | |
| 1月11日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学⑦ | 医療的ケア(演習) | 口腔・鼻腔・気管カニューレ内部喀痰吸引 | |
| 1月18日 | 水 | 9:00~17:00 | 通学⑧ | 医療的ケア(演習) | 胃ろう又は腸ろう・経鼻経管栄養・救急蘇生法演習 | |
| 1月25日 | 水 | | 郵送 | | 修了証書発送 | |