

けいはんなヘルパーステーション 実務者研修・2022年2月(水)富雄駅前教室クラス  
**【授業内容と各回のテーマ】** ヘルパー2級取得者用

| 月日         | 曜日              | 開始時間        | 終了時間                   | 区分   | 授業内容                    | 授業テーマ   |
|------------|-----------------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---|
| 2月9日       | 水               | 18:00~19:00 |                        | 通学   | 開講式                     | 受講の流れ、注意点のご説明と通信課題の配布   |
| 2月9日<br>配布 | 通信学習<br>2月23日提出 | 自宅学習        | 社会の理解Ⅱ                 | 生活福祉<br>社会保障制度<br>障害者自立支援法<br>介護実践にかかわる諸制度   |                         |   |
|            |                 |             | 認知症の理解Ⅰ                | 認知症ケアの理念と視点<br>認知症による生活支援、心理・行動の特徴<br>認知症の人とのかかわり・支援の基本  |                         |   |
|            |                 |             | 障害の理解Ⅰ                 | 障害者福祉の理念<br>障害による生活障害、心理・行動の特徴<br>障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本   |                         |   |
|            |                 |             | コミュニケーション技術            | 介護におけるコミュニケーション<br>介護におけるコミュニケーション技術<br>介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション<br>介護におけるチームコミュニケーション  |                         |   |
|            | 通信学習<br>3月9日提出  | 自宅学習        | 発達と老化の理解Ⅰ              | 施設で暮らす高齢者の介護過程<br>在宅で暮らす高齢者の介護過程<br>障害のある人の介護過程<br>こころの変化と日常生活への影響<br>からだの変化と日常生活への影響  |                         |   |
|            |                 |             | 発達と老化の理解Ⅱ              | 人間成長と発達<br>老年期の発達と成熟と心理<br>高齢者に多くみられる症状・疾病等  |                         |   |
|            |                 |             | 認知症の理解Ⅱ                | 医学的側面からみた認知症の理解<br>認知症の人や家族への支援の実際   |                         |   |
|            |                 |             | 障害の理解Ⅱ                 | 医学的側面からみた障害の理解<br>障害児者への支持の実際  |                         |   |
|            | 通信学習<br>3月23日提出 | 自宅学習        | こころとからだのしくみⅡ           | 人間の心理<br>人体の構造と機能<br>移動・移乗における観察のポイント<br>食事における観察のポイント<br>排泄における観察のポイント<br>着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント<br>睡眠における観察のポイント<br>終末期における観察のポイント  |                         |   |
|            |                 |             | 医療的ケア                  | 医療的ケア<br>安全な療養生活<br>清潔保持と感染予防<br>健康状態の把握<br>高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論<br>高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順確認<br>高齢者及び障害児・者の経管栄養概論<br>高齢者及び障害児・者の経管栄養実施手順開設 |                         |   |
|            | 3月23日           | 水           | 9:00~17:00<br>(30分休憩含) | 通学①  | 介護過程Ⅲ                   | 介護の基本Ⅰ、Ⅱ コミュニケーション技術・生活支援技術Ⅰ<br>(生活支援とICF)<br>生活支援技術Ⅰ<br>(住環境の整備と福祉用具の活用・ボデイメカニクス・(介護技術の基本) |
|            | 3月30日           | 水           | 9:00~17:00             | 通学②  | 介護過程Ⅲ                   | 介護過程Ⅰ(基礎的理解)・介護過程Ⅱ(展開の実際)   |
| 4月6日       | 水               | 9:00~17:00  | 通学③                    | 介護過程Ⅲ  | 介護過程Ⅲ(アセスメント①)(アセスメント②) |   |
| 4月13日      | 水               | 9:00~17:00  | 通学④                    | 介護過程Ⅲ  | 介護過程Ⅲ(計画の立案)(実施・評価)     |   |
| 4月20日      | 水               | 9:00~17:00  | 通学⑤                    | 介護過程Ⅲ  | 介護過程Ⅲ(介護計画に基づいた介護技術の実践) |   |
| 4月27日      | 水               | 8:30~17:00  | 通学⑥                    | 介護過程Ⅲ  | 介護過程Ⅲ(実技評価試験)(講評、総まとめ)  |   |
| 5月11日      | 水               | 9:00~17:00  | 通学⑦                    | 医療的ケア(演習)  | 口腔・鼻腔・気管カニューレ内部喀痰吸引     |   |
| 5月18日      | 水               | 9:00~17:00  | 通学⑧                    | 医療的ケア(演習)  | 胃ろう又は腸ろう・経鼻経管栄養・救急蘇生法演習 |   |
| 5月25日      | 水               |             |                        | 郵送   | 修了証書発送                  |   |