

けいはんなヘルパーステーション 実務者研修・2018年4月・(土)富雄クラス
【授業内容と各回のテーマ】 ホームヘルパー2級取得者用

| 月 日 | 曜 日 | 開始時間 | 終了時間 | 区分 | 授業内容 | 授業テーマ |
|-----------------|------|------------------------|----------------|---------------------------|---|---|
| 4月28日 | 土 | 18:00～18:30 | | 通学 | 開講式 | 受講の流れ、注意点のご説明と通信課題の配布 |
| 通信学習 5月12日提出 | 自宅学習 | 社会の理解 II | 社会の理解 II | 生活福祉 | 生活福祉 | 生活福祉 |
| | | | | 社会保障制度 | 社会保障制度 | 社会保障制度 |
| | | | | 障害者自立支援法 | 障害者自立支援法 | 障害者自立支援法 |
| | | | | 介護実践にかかる諸制度 | 介護実践にかかる諸制度 | 介護実践にかかる諸制度 |
| | | 認知症の理解 I | 認知症の理解 I | 認知症ケアの理念と視点 | 認知症ケアの理念と視点 | 認知症ケアの理念と視点 |
| | | | | 認知症による生活支援、心理・行動の特徴 | 認知症による生活支援、心理・行動の特徴 | 認知症による生活支援、心理・行動の特徴 |
| | | | | 認知症の人とのかかわり・支援の基本 | 認知症の人とのかかわり・支援の基本 | 認知症の人とのかかわり・支援の基本 |
| | | 障害の理解 I | 障害の理解 I | 障害者福祉の理念 | 障害者福祉の理念 | 障害者福祉の理念 |
| | | | | 障害による生活障害、心理・行動の特徴 | 障害による生活障害、心理・行動の特徴 | 障害による生活障害、心理・行動の特徴 |
| | | | | 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本 | 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本 | 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本 |
| 4月28日 配布 | 自宅学習 | コミュニケーション技術 | コミュニケーション技術 | 介護におけるコミュニケーション | 介護におけるコミュニケーション | 介護におけるコミュニケーション |
| | | | | 介護におけるコミュニケーション技術 | 介護におけるコミュニケーション技術 | 介護におけるコミュニケーション技術 |
| | | | | 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション | 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション | 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション |
| | | | | 介護におけるチームコミュニケーション | 介護におけるチームコミュニケーション | 介護におけるチームコミュニケーション |
| | | 介護過程 II | 介護過程 II | 施設で暮らす高齢者の介護過程 | 施設で暮らす高齢者の介護過程 | 施設で暮らす高齢者の介護過程 |
| | | | | 在宅で暮らす高齢者の介護過程 | 在宅で暮らす高齢者の介護過程 | 在宅で暮らす高齢者の介護過程 |
| | | | | 障害のある人の介護過程 | 障害のある人の介護過程 | 障害のある人の介護過程 |
| | | 発達と老化の理解 I | 発達と老化の理解 I | こころの変化と日常生活への影響 | こころの変化と日常生活への影響 | こころの変化と日常生活への影響 |
| | | | | からだの変化と日常生活への影響 | からだの変化と日常生活への影響 | からだの変化と日常生活への影響 |
| | | | | 人間成長と発達 | 人間成長と発達 | 人間成長と発達 |
| 通信学習 5月26日提出 | 自宅学習 | 発達と老化の理解 II | 発達と老化の理解 II | 老年期の発達と成熟と心理 | 老年期の発達と成熟と心理 | 老年期の発達と成熟と心理 |
| | | | | 高齢者に多くみられる症状・疾病等 | 高齢者に多くみられる症状・疾病等 | 高齢者に多くみられる症状・疾病等 |
| | | | | 医学的側面からみた認知症の理解 | 医学的側面からみた認知症の理解 | 医学的側面からみた認知症の理解 |
| | | 認知症の理解 II | 認知症の理解 II | 認知症の人や家族への支援の実際 | 認知症の人や家族への支援の実際 | 認知症の人や家族への支援の実際 |
| | | | | 医学的側面からみた障害の理解 | 医学的側面からみた障害の理解 | 医学的側面からみた障害の理解 |
| | | | | 障害児者への支持の実際 | 障害児者への支持の実際 | 障害児者への支持の実際 |
| | | こころとからだのしくみ II | こころとからだのしくみ II | 人間の心理 | 人間の心理 | 人間の心理 |
| | | | | 人体の構造と機能 | 人体の構造と機能 | 人体の構造と機能 |
| | | | | 移動・移乗における観察のポイント | 移動・移乗における観察のポイント | 移動・移乗における観察のポイント |
| | | | | 食事における観察のポイント | 食事における観察のポイント | 食事における観察のポイント |
| 通信学習 6月9日提出 | 自宅学習 | 医療的ケア | 医療的ケア | 排泄における観察のポイント | 排泄における観察のポイント | 排泄における観察のポイント |
| | | | | 着脱・整容、口腔清潔における観察のポイント | 着脱・整容、口腔清潔における観察のポイント | 着脱・整容、口腔清潔における観察のポイント |
| | | | | 睡眠における観察のポイント | 睡眠における観察のポイント | 睡眠における観察のポイント |
| | | | | 終末期における観察のポイント | 終末期における観察のポイント | 終末期における観察のポイント |
| | | | | 医療的ケア | 医療的ケア | 医療的ケア |
| | | | | 安全な療養生活 | 安全な療養生活 | 安全な療養生活 |
| | | | | 清潔保持と感染予防 | 清潔保持と感染予防 | 清潔保持と感染予防 |
| | | | | 健康状態の把握 | 健康状態の把握 | 健康状態の把握 |
| | | | | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論 | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論 | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論 |
| | | | | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順確認 | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順確認 | 高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順確認 |
| 6月9日 | 土 | 9:00～17:00 (30分休憩含) | 通学① | 介護過程 III | 介護の基本 I・II コミュニケーション技術・生活支援技術 I (生活支援とICF) | 介護の基本 I・II コミュニケーション技術・生活支援技術 I (生活支援とICF) |
| 6月16日 | 土 | 9:00～17:00 | 通学② | 介護過程 III | 介護過程 I (基礎的理解)・介護過程 II (展開の実際) | 介護過程 I (基礎的理解)・介護過程 II (展開の実際) |
| 6月23日 | 土 | 9:00～17:00 | 通学③ | 介護過程 III | 介護過程 III (アセスメント①) (アセスメント②) | 介護過程 III (アセスメント①) (アセスメント②) |
| 6月30日 | 土 | 9:00～17:00 | 通学④ | 介護過程 III | 介護過程 III (計画の立案) (実施・評価) | 介護過程 III (計画の立案) (実施・評価) |
| 7月7日 | 土 | 9:00～17:00 | 通学⑤ | 介護過程 III | 介護過程 III (介護計画に基づいた介護技術の実践) | 介護過程 III (介護計画に基づいた介護技術の実践) |
| 7月14日 | 土 | 8:30～17:00 | 通学 | 介護過程 III | 介護過程 III (実技評価試験) (講評、総まとめ) | 介護過程 III (実技評価試験) (講評、総まとめ) |
| 7月21日 | 日 | 9:00～17:00 | 通学⑥ | 医療的ケア(演習) | 口腔・鼻腔・気管カニューレ内部喀痰吸引 | 口腔・鼻腔・気管カニューレ内部喀痰吸引 |
| 7月28日 | 日 | 9:00～17:00 | 通学⑦ | 医療的ケア(演習) | 胃ろう又は腸ろう・経鼻経管栄養・救急蘇生法演習 | 胃ろう又は腸ろう・経鼻経管栄養・救急蘇生法演習 |
| 8月4日 | 月 | | 郵送 | | 修了証書発送 | 修了証書発送 |