

平成29年 4月 同行援護従業者養成研修課程・一般課程(日)富雄クラス

| 区分         | 日付           |             | 科目                               | 目的                                                                      | 内容                                                                                                                       | 時間数 |
|------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |              | 9:00～9:30   | 開講式<br>・オリエンテーション                | 正しく学習する為に受講の<br>流れを理解する                                                 | ・研修の進め方<br>・受講に関する注意点<br>・テキスト配布                                                                                         | 0.5 |
| 講義<br>12時間 | 4月9日<br>(日)  | 9:30～10:30  | 視覚障害者(児)福祉<br>の制度とサービスに<br>関する講義 | 視覚障害者(児)福祉の制度<br>とサービスの種類、内容、役<br>割を理解する                                | ・視覚障害者福祉の背景と動向<br>・障害者福祉の制度とサービス<br>・視覚障害の概念と定義<br>・視覚障害の現状<br>・視覚障害の移動支援制度の変遷<br>・移動支援と同行援護<br>・移動に関する制度                | 1   |
|            |              | 10:30～12:30 | 同行援護の制度と<br>従業者の業務に関す<br>る講義     | 同行援護の制度と従業者の<br>業務を理解する                                                 | ・同行援護概論<br>・同行援護従業者の職業倫理<br>・同行援護の制度<br>・同行援護制度の利用<br>・同行援護従業者の業務<br>・リスクマネジメント(緊急時対応)<br>・実務上の留意点                       | 2   |
|            |              | 13:00～15:00 | 障害・疾病の理解に<br>関する講義               | 業務において直面する頻度<br>の高い障害・疾病を医学的、<br>実践的視点で理解するととも<br>に、援助の基本的な方向性を<br>把握する | ・視覚障害者についての理解<br>・視覚障害の実態とニーズ<br>・「見え」の構造<br>・視覚障害の原因疾病と症状<br>・同行援護の留意点                                                  | 2   |
|            |              | 15:00～16:00 | 障害者(児)の心理に<br>関する講義              | 視覚障害者(児)の心理に<br>対する理解を深め、心理的<br>援助のあり方について把握<br>する                      | ・先天性視覚障害者の心理<br>・中途視覚障害者の心理                                                                                              | 1   |
|            |              | 16:00～18:00 | 情報支援と情報提供<br>に関する講義              | 移動中に必要な情報支援、<br>情報提供の基礎を習得する                                            | ・言葉による情報提供の基礎<br>・移動中の口頭による情報支援<br>・現況や場面別での情報提供                                                                         | 2   |
|            | 4月16日<br>(日) | 9:00～11:00  | 代筆・代読の基礎知識<br>に関する講義             | 情報支援としての代筆<br>・代読の方法を習得する                                               | ・代筆<br>・代読<br>・点字・音訳の基礎<br>・情報支援機器の種類<br>・自ら署名・押印する方法など                                                                  | 2   |
|            |              | 11:00～13:00 | 同行援護の基礎知識<br>に関する講義              | 同行援護の目的と機能を理<br>解し、基本原則を把握する                                            | ・基本的な考え方<br>・視覚障害者への接し方<br>・同行援護中の留意点<br>・歩行に関する補装具・用具の知識<br>・日常生活動作に関係する用具の知識                                           | 2   |
| 演習<br>8時間  |              | 13:30～17:30 | 基本技能                             | 基本的な移動支援の技術を<br>習得する                                                    | ・あいさつから基本姿勢まで<br>・基本姿勢と留意点<br>・してはいけないこと<br>・歩行、曲がる<br>・狭い場所の通過<br>・ドアの通過<br>・いすへの誘導<br>・段差、階段<br>・交通機関の利用の基本            | 4   |
|            | 4月23日<br>(日) | 9:00～13:00  | 応用技能                             | 応用的な移動支援の技術を<br>習得する                                                    | ・食事<br>・トイレ<br>・車いす利用の視覚障害者への対応<br>・環境に応じた歩行<br>・さまざまな階段<br>・さまざまなドア<br>・エレベーター<br>・エスカレーター<br>・車の乗降<br>・電車の乗降<br>・バスの乗降 | 4   |
|            |              | 13:00～13:30 | 閉講式                              | 研修を振り返り、学習内容を<br>再確認する                                                  | ・研修のまとめ<br>・修了証書授与                                                                                                       | 0.5 |
|            |              |             |                                  |                                                                         |                                                                                                                          | 21  |